



اطلاعات دوره بالینی

اطلاعات مدرس/مدرسین نام مدرس/مدرسین همکار: دکتر زهره نبی زاده رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری پست الکترونیک اساتید همکار: nabizadehfaezeh85@yahoo.com محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: 02188655366	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: فاطمه ابراهیم پور رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: 02188655366 پست الکترونیک: Fa2892@yahoo.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه کودکان نام درس: کارآموزی مراقبت از کودک و خانواده در فوریت ها و بحران ها نوع و تعداد واحد: یک و نیم پیش نیاز/هم نیاز: مراقبت از کودک و خانواده در فوریت ها و بحران ها رشته و مقطع تحصیلی: ارشد پرستاری کودکان محل برگزاری دوره: بیمارستان کودکان مفید، بیمارستان لقمان، بیمارستان امام حسین، بیمارستان شهدا تاریخ های برگزاری دوره:
--	---	--

تاریخ آخرین ویرایش: اردیبهشت 1404

شرح دوره:

کودکان در تمام کشورها بزرگترین جمعیت آسیب پذیر هر کشور به ویژه در بحران ها و فوریت ها محسوب می شوند که نیازمند دریافت مداخلات خاص با رویکرد مراقبت خانواده محور می باشند. از این رو دانشجویان ارشد پرستاری کودکان می بایست قادر باشند از کودک و خانواده در شرایط مختلف سوانح حوادث و فوریت های شایع کودکان مراقبت بعمل آورند.

هدف کلی:

در پایان دوره دانشجو قادر باشد از کودک و خانواده در شرایط بحران، همچنین نحوه مراقبت، تریاژ و سایر اصول مراقبت در بحران و بلایا آشنا شود.



طرح درس مرحله ای									
جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳	معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از 100 درصد)
			دانش	حرکتی	عاطفی				
روز اول	تربیای بیمارستانی	- با کودک و خانواده ارتباط برقرار کند. - تربیای کودک را انجام دهد. - مراقبت پرستاری از کودک و خانواده را انجام دهد.		*		بیمار واقعی	* حضور فعال و مشاهده و * انجام فعالیت * کنفرانس	* انجام فعالیت های یادگیری * تهیه برنامه مراقبت پرستاری (مبتنی بر مدل فرایند پرستاری یا مدل مراقبت آگاهانه از تروما)	80 تا 100 درصد
100	خانم دکتر نبی زاده								

¹ آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

² حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

³ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی



شناسه سند
تاریخ تصویب سند



طرح درس مرحله ای

100	خانم دکتر نبی زاده	80 تا 100 درصد	*انجام فعالیت های یادگیری *تهیه برنامه مراقبت پرستاری (مبتنی بر مدل فرایند پرستاری یا مدل مراقبت آگاهانه از تروما)	*حضور فعال *مشاهده و انجام فعالیت *کنفرانس	بیمار واقعی	*		-با کودک و خانواده ارتباط برقرار کند. - نوع کودک آزاری را بررسی و مراقبت های مربوطه را اجرا کند.	مراقبت همه جانبه از کودک و خانواده در کودک آزاری و سو رفتار	روز دوم
100	خانم دکتر نبی زاده	80 تا 100 درصد	*انجام فعالیت های یادگیری *تهیه برنامه مراقبت پرستاری (مبتنی بر مدل فرایند پرستاری یا مدل مراقبت آگاهانه از تروما)	*حضور فعال *مشاهده و انجام فعالیت *کنفرانس	بیمار واقعی	*		-با کودک و خانواده ارتباط برقرار کند. - نوع کودک آزاری را بررسی و مراقبت های مربوطه را اجرا کند.	مراقبت همه جانبه از کودک و خانواده در کودک آزاری و سو رفتار	روز سوم
100	خانم دکتر نبی زاده	80 تا 100 درصد	*انجام فعالیت های یادگیری *تهیه برنامه مراقبت پرستاری (مبتنی بر مدل فرایند پرستاری یا مدل مراقبت آگاهانه از تروما)	*حضور فعال *مشاهده و انجام فعالیت *کنفرانس	بیمار واقعی	*		-با کودک و خانواده ارتباط برقرار کند. -اختلال روانپزشکی را بررسی و مراقبت های	مراقبت همه جانبه از کودک و خانواده در اورژانس های روان پزشکی	روز چهارم



طرح درس مرحله ای

			مدل فرایند پرستاری یا مدل مراقبت آگاهانه از تروما						مربوطه را اجرا کند.		
100	خانم دکتر نبی زاده	80 تا 100 درصد	*انجام فعالیت های یادگیری *تهیه برنامه مراقبت پرستاری (مبتنی بر مدل فرایند پرستاری یا مدل مراقبت آگاهانه از تروما)	*حضور فعال *مشاهده و انجام فعالیت *کنفرانس	بیمار واقعی		*		-با کودک و خانواده ارتباط برقرار کند. -اختلال روانپزشکی را بررسی و مراقبت های مربوطه را اجرا کند.	مراقبت همه جانبه از کودک و خانواده در اورژانس های روان پزشکی	روز پنجم
100	خانم دکتر نبی زاده	80 تا 100 درصد	*انجام فعالیت های یادگیری *تهیه برنامه مراقبت پرستاری (مبتنی بر مدل فرایند پرستاری یا مدل مراقبت آگاهانه از تروما)	*حضور فعال *مشاهده و انجام فعالیت *کنفرانس	بیمار واقعی		*		-با کودک و خانواده ارتباط برقرار کند. -درصد سوختگی کودک را برآورد کرده و مراقبت های مربوطه را اجرا کند.	مراقبت همه جانبه از کودک و خانواده در سوختگی	روز ششم
100	خانم دکتر	80 تا 100	*انجام فعالیت های	*حضور فعال	بیمار واقعی		*		-با کودک و خانواده	مراقبت همه جانبه از	روز هفتم

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای										
	ابراهیم پور	درصد	یادگیری *تهیه برنامه مراقبت پرستاری (مبتنی بر مدل فرایند پرستاری یا مدل مراقبت آگاهانه از تروما)	*مشاهده و انجام فعالیت *کنفرانس				ارتباط برقرار کند. - ارزیابی وضعیت تنفسی کودک را انجام و مراقبت های مربوطه را اجرا کند.	کودک و خانواده در اورژانس های تنفسی	
100	خانم دکتر ابراهیم پور	80 تا 100 درصد	*انجام فعالیت های یادگیری *تهیه برنامه مراقبت پرستاری (مبتنی بر مدل فرایند پرستاری یا مدل مراقبت آگاهانه از تروما)	*حضور فعال *مشاهده و انجام فعالیت *کنفرانس	بیمار واقعی	*		-با کودک و خانواده ارتباط برقرار کند. - ارزیابی وضعیت عصبی کودک را انجام و مراقبت های مربوطه را اجرا کند.	مراقبت همه جانبه از کودک و خانواده در اورژانس های سیستم عصبی	روز هشتم
100	خانم دکتر ابراهیم پور	80 تا 100 درصد	*انجام فعالیت های یادگیری *تهیه برنامه مراقبت پرستاری (مبتنی بر مدل فرایند پرستاری)	*حضور فعال *مشاهده و انجام فعالیت *کنفرانس	بیمار واقعی	*		-با کودک و خانواده ارتباط برقرار کند. - ارزیابی وضعیت گوارشی کودک را انجام و مراقبت های مربوطه را	مراقبت همه جانبه از کودک و خانواده در اورژانس های گوارش	روز نهم

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی



شناسه سند
تاریخ تصویب سند



طرح درس مرحله ای

			یا مدل مراقبت آگاهانه از تروما)						اجرا کند.		
100		80 تا 100 درصد	*انجام فعالیت های یادگیری *تهیه برنامه مراقبت پرستاری (مبتنی بر مدل فرایند پرستاری یا مدل مراقبت آگاهانه از تروما)	*حضور فعال *مشاهده و انجام فعالیت *کنفرانس	بیمار واقعی		*		-با کودک و خانواده ارتباط برقرار کند. - نوع مسمومیت کودک را بررسی و مراقبت های مربوطه را اجرا کند.	مراقبت همه جانبه از کودک و خانواده در مسمومیت ها	روز دهم
100	خانم دکتر ابراهیم پور	80 تا 100 درصد	*انجام فعالیت های یادگیری *تهیه برنامه مراقبت پرستاری (مبتنی بر مدل فرایند پرستاری یا مدل مراقبت آگاهانه از تروما)	*حضور فعال *مشاهده و انجام فعالیت *کنفرانس	بیمار واقعی		*		-با کودک و خانواده ارتباط برقرار کند. - نوع مسمومیت کودک را بررسی و مراقبت های مربوطه را اجرا کند.	مراقبت همه جانبه از کودک و خانواده در مسمومیت ها	روز یازدهم
100	خانم دکتر ابراهیم پور	80 تا 100 درصد	*انجام فعالیت های یادگیری *تهیه برنامه مراقبت	*حضور فعال *مشاهده و انجام فعالیت	بیمار واقعی		*		-با کودک و خانواده ارتباط برقرار کند. - نوع تروما جسمی	مراقبت همه جانبه از کودک و خانواده در تروما	روز دوازدهم



طرح درس مرحله ای

			پرستاری (مبتنی بر مدل فرایند پرستاری یا مدل مراقبت آگاهانه از تروما)	*کنفرانس					کودک را بررسی و مراقبت های مربوطه را اجرا کند.		
100	خانم دکتر نبی زاده	80 تا 100 درصد	*انجام فعالیت های یادگیری *تهیه برنامه مراقبت پرستاری (مبتنی بر مدل فرایند پرستاری یا مدل مراقبت آگاهانه از تروما)	*حضور فعال و مشاهده و انجام فعالیت *کنفرانس	بیمار واقعی	*			-با کودک و خانواده ارتباط برقرار کند. - نوع تروما جسمی کودک را بررسی و مراقبت های مربوطه را اجرا کند.	مراقبت همه جانبه از کودک و خانواده در تروما	روز سیزدهم



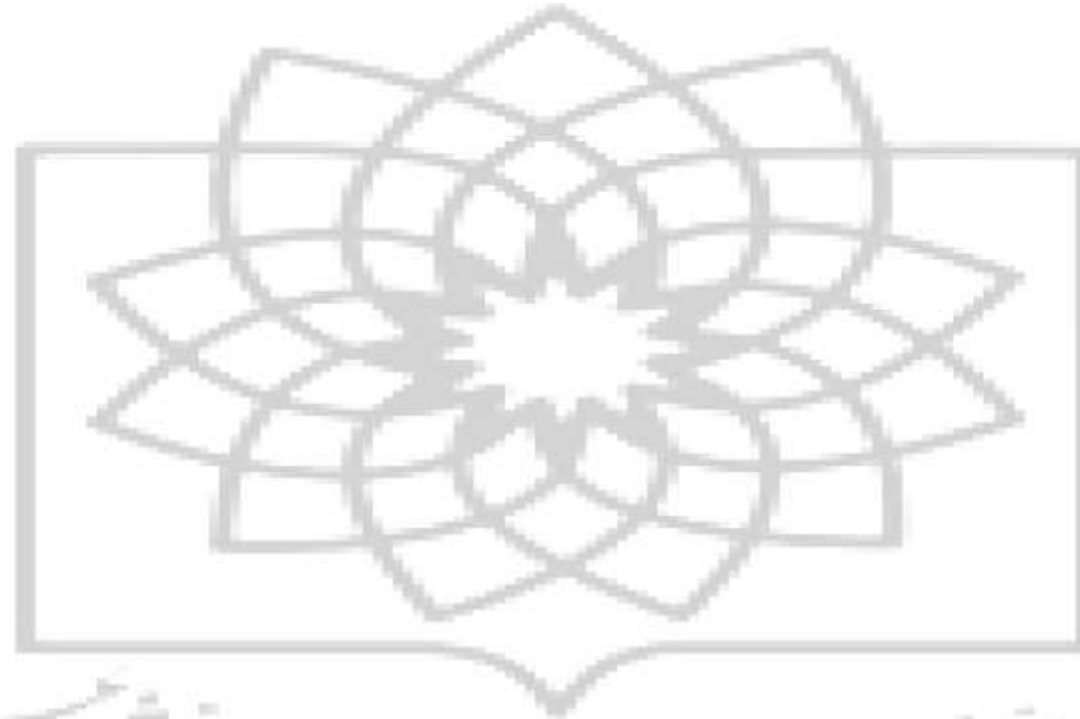
قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- غیبت بیش از 16/1 دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره 12/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیتهای یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیتهای کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار

شناسه سند
تاریخ تصویب سند



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی



دانشگاه پرستاری و ماما

دانشگاه پرستاری و ماما



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	پرسش و پاسخ	10 درصد
تکوینی ^۴	انجام فعالیت ها	50 درصد
تراکمی ^۵	ارایه تکالیف	40 درصد

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...
^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

- Nursing Management of Pediatric Disaster, Catherine J. Goodhue, Nancy Blake. Last edition.
- Core curriculum for Pediatric Emergency Nursing

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

وَنگ پرستاری

اورژانس های اطفال

طب اورژانس

ج) سایت های علمی

- <https://www.cdc.gov/childrenindisasters>

د) مجلات علمی فارسی و لاتین